

# Ethnography and Difference in Educational Fields. International Developments of Educational Research

*Joint Conference of the Institute of Education, University of Erlangen-Nuremberg, and the Commission on "Qualitative Research on Education and Biography" of the German Society for Educational Science (DGfE)*

**Erlangen, 17th-19th November 2011**

*Location: Institute of Education, Bismarckstraße 1½, Erlangen  
The conference language is German and English*

## **Thursday, 17th November 2011**

*until 12.30*

Arrival

*12.30*

*Gr. Hörsaal*

### **Welcome and Opening**

Prof. Johanna Haberer (Vizepräsidentin der FAU Erlangen-Nürnberg)

Prof. Dr. Michael Göhlich (Institut für Pädagogik, FAU)

Prof. Dr. Ingrid Miethe (Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung, DGfE)

*13:00*

*Gr. Hörsaal*

**Keynote: Prof. Margaret Eisenhart (University of Colorado, Boulder/USA): *Landscapes of Difference and Inequality Through the Lens of Educational Ethnography in the U.S.***

*14:00 – 14:45*

Lunch

14.45 – 18.00

	<b>PANEL 1</b> [Room: ÜR 2] <b>Theory of Difference and Methodology of Ethnography</b>  (Chair: Anja Tervooren)	<b>PANEL 2</b> [Room: SR Mat.] <b>Doing Difference and Intersectionality at School</b>  (Chair: Robert Kreitz)
14.45 - 16.15	<b>Sabine Reh/Norbert Ricken (Berlin/Bremen)</b> Relative und Radikale Differenz – Herausforderung für die ethnographische Forschung in pädagogischen Feldern	<b>Marianna Jäger (Zürich, CH)</b> `Doing difference` im Schulalltag
	<b>Dominik Krinninger/Hans-Rüdiger Müller (Osnabrück)</b> Theorie Gestalten – Auf dem Weg zu einer empirisch gestützten Bildungstheorie	<b>Carmen Kosorok-Labhart/Susanne Brüggem/Christoph Maeder (Thurgau, CH)</b> Ein Probleminventar aus der Time-out-Klasse zur Konstruktion und Bewältigung von Differenz in der Schule
<i>Tea/Coffee</i>		
16.45 - 18.15	<b>Siegfried Saerberg (Köln)</b> Audioethnographie und Autoethnographie	<b>Till-Sebastian Idel (Bremen)/Kerstin Rabenstein (Göttingen)</b> Doing Diversity im Learning Diversity. Umgang mit Differenz in integrativen Lernkulturen der Sekundarstufe I
	<b>Alexander Geimer (Berlin)</b> Autoethnography/Performative Ethnography. Chancen und Grenzen einer Befremdung des Selbst zwischen Politik, Wissenschaft und Kunst	<b>Florian von Rosenberg (Hamburg)</b> Die Produktion von Differenz und der Umgang mit symbolischer Gewalt in den sozialen Räumen der Schule

18.30-19.30

Gr. Hörsaal

Roundtable `Publishing Educational Ethnography` (Bob Jeffrey, Open University, Journal `Ethnography and Education`, Prof. Dr. Christoph Wulf, FU Berlin, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft) [Moderation: Michael Göhlich]

20:00

Steinbach-Bräu

Conference Dinner

**Friday, 18th November 2011**

09.00 – 10.00

Gr.Hörsaal

**Keynote: Prof. Dr. David N. Gellner (University of Oxford/GB): Schools as Organizations: On the Question of Value Consensus**

10.00 – 10.15

Tea/Coffee

10.15 – 18:00

	<b>PANEL 1</b> [Room: ÜR 2] Theory of Difference and Methodology of Ethnography (Chair: Ingrid Miethe)	<b>PANEL 2</b> [Room: SR Mat] Doing Difference and Intersectionality at School (Chair: Sabine Reh)	<b>SESSION 1</b> [Room: Bespr.] Ethnography and Human Ages (Chair: Anja Tervooren)	<b>SESSION 2</b> [Room: ÜR 1] Educational Ethnography of Organizations (Chair: Peter Cloos)
10.15 - 11.45	<b>Jürgen Budde (Halle-Wittenberg)</b> Differenz beobachten?	<b>Yaliz Akbaba (Mainz)</b> (Un-) Doing Ethnicity im Unterricht – Das Schülerrepertoire zwischen Differenzierungsmarkierungen und Differenzkonstruktion in Unterrichtsinteraktionen mit migrationsanderen LehrerInnen	<b>Matthias Kleinow / Kathleen Panitz /Gerd E. Schäfer (Köln)</b> „Lernwerkstatt Natur“. Ethnographisch orientierte Bildungsforschung in der Pädagogik der frühen Kindheit	<b>Michael Göhlich (Erlangen)</b> Muster der Differenzbearbeitung. Zu einer pädagogischen Ethnographie der Organisationen

	<p><b>Sabine Andresen/Elena Bütow/ Sarah Kristin Korenke (Frankfurt)</b></p> <p>„Bei aller Liebe zum Feld...“ Supervision im ethnographischen Forschungsprozess</p>	<p><b>Ilka Hutschenreuter (Kassel)</b></p> <p>„Ich sag euch mal, was ich verstanden habe.“ Partizipationspraxis in beteiligungsorientierten Grundschulen</p>	<p><b>Katja Flämig (Halle-Wittenberg)</b></p> <p>„Pädagogische Angebote“ in Kindertageseinrichtungen. Ethnographische Studien zur Funktionsweise eines didaktischen Arrangements</p>	<p><b>Margret Kraul/Regina Bendix (Göttingen)</b></p> <p>K(l)eine Unterschiede? Zwei Schulen im organisationskulturellen Vergleich</p>
<i>Tea/Coffee</i>				
12.00 - 13.30	<p><b>Burkhard Müller (Berlin)</b></p> <p>Pädagogische Verständigung als produktive Differenz</p>	<p><b>Ira Schumann (Ulm)</b></p> <p>Zur Herstellung der Unterscheidung behindert / nichtbehindert in einer integrativen Schule</p>	<p><b>Marc Schulz (Hildesheim)</b></p> <p>Bildungsrelevantes entdecken, qualifizieren und verteidigen. Frühpädagogische Praktiken der Beobachtung von Kindern</p>	<p><b>Nicolas Engel (Erlangen)</b></p> <p>Die Übersetzung der Organisation. Organisationsethnographie im Kontext der Grenzüberschreitung</p>
	<p><b>Oliver Schnoor (Luxembourg)</b></p> <p>Differenzen des Lernens – Differenzen der Lernforschung: Ethnografische und biografische Zugänge im Vergleich</p>	<p><b>Gisela Unterweger (Zürich, CH)</b></p> <p>Differenz – Identität – Alterität</p>	<p><b>Juliane Lamprecht (Berlin)</b></p> <p>Produktion von Differenzen und ihre Reflexion im Forschungsfeld der Frühpädagogik</p>	<p><b>Isabell Diehm/Veronika Magyar-Haas (Bielefeld/Zürich, CH)</b></p> <p>Erziehungswissenschaftliche Ethnographie im Spannungsfeld von normativ Erwartetem, situativ Hervorgebrachtem und faktisch Vorgefundenem</p>
13.30 - 14.30	<i>Mittagspause</i>			

	<b>PANEL 1</b> [Room: ÜR 2] Theory of Difference and Methodology of Ethnography  (Chair: Michael Göhlich)	<b>PANEL 2</b> [Room: SR Mat] Doing Difference and Intersectionality at School  (Chair: Christina Huf)	<b>SESSION 1</b> [Room: Bespr.] Ethnography and Human Ages  (Chair: Nicolas Engel)	<b>SESSION 3</b> [Room: ÜR 1] Transitory Differences  (Chair: Sascha Neumann)
14.30 - 16.00	<b>Jörg Zirfas (Erlangen)</b> Die Bewegung der Differenz. Methodische Überlegungen anlässlich der Ethnographie eines Familienrituals in Japan	<b>Michaela Brockmann (Westminster, GB)</b> Performative identities and apprenticeship in England and Germany: a question of social justice?	<b>Heike Radvan (Berlin)</b> Wahrnehmung und Intervention im pädagogischen Umgang mit antisemitischen Differenzkonstruktionen – Überlegungen zum erziehungswissenschaftlichen Forschen	<b>Kathrin Klein/Katharina Mangold (Mainz/Hildesheim)</b> „Differenzen vielfältig denken.“ Ein biographischer und ethnographischer Blick auf Differenzerfahrungen im Transnationalen
	<b>Daniel Wrana (Basel, CH)</b> Praktiken der Differenzsetzung. Von der poststrukturalistischen Theorie der Différance zu einem Instrumentarium der Analyse von Praktiken	<b>Beatriz Ballestin (Barcelona, ESP)</b> What (cultural) difference does it make? Immigrant children’s academic dis/engagement between colour-blind and culturalist ideologies at Primary School in Catalonia, Spain	<b>Eduardo Weiss (Mexico City, MEX)</b> Students as Young People: Socialization, Sociability and Subjectivation	<b>Sebastian Schinkel (Berlin)</b> Teilnahme und Zugehörigkeit. Verortung in Arrangements des Zusammenlebens als Familie
<i>Tea/Coffee</i>				
16.30 - 18.00	<b>Bettina Hünersdorf (Berlin)</b> Pädagogische Ordnungen in der Sicherheitsgesellschaft	<b>Beatrice Partel (Innsbruck, A)</b> Amelie: “Call me Peter!” – Participant representation in research projects		<b>Christine Thon/Michael Meier (Flensburg)</b> Differenzierung und Individualisierung: Vergleichende Fallstudien zur Bearbeitung von Bildungsbenachteiligungen an Übergängen im Bildungssystem

	<p><b>Birgit Althans (Trier)</b></p> <p>Notwendige Differenzbearbeitungen: Selbst- und Fremdbeobachtung im ethnographischen Schreiben</p>	<p><b>Vicente Casalta (Barcelona, ESP)</b></p> <p>Becoming educational ethnographer after being teacher</p>	<p><b>Marion Ott (Frankfurt)</b></p> <p>Kompetenzdiagnostik als differenzierende Praxis der Aktivierung von Erwerbslosen</p>
--	---	---	--

18.15 – 19.45

SR

General Meeting of the Commission on “Qualitative Research on Education and Biography”

## Saturday, 19th November 2011

9.00 – 10.00

Gr. Hörsaal

**Keynote: Prof. Dennis Beach (University of Gothenburg/Schweden):** *Ethnography of Education in Scandinavia: A Brief History with Examples from Research on Race and Difference*

10.00 – 10.30

Tea/Coffee

10.30 – 12.15

RESEARCH WORKSHOPS

RW I [Room: ÜR 2]	RW II [Room: Bespr.]	RW III [Room: ÜR 1]	RW IV [Room: C 201]	RW V [Room: SR Mat.]	RW VI [Room: C 203]
<p><b>Helga Kelle/Anna Schweda (Frankfurt)</b></p> <p>Ethnographische Erforschung von Differenzdokumentationen und -produktionen in der (Grund)Schule</p>	<p><b>Bettina Fritzsche (Berlin)</b></p> <p>Anerkennungsverhältnisse in urbanen Grundschulen</p>	<p><b>Bina Mohn/Klaus Amann (Berlin/Dörsdorf)</b></p> <p>Differenzen zeigender Ethnographie: Blickschneisen und Schnittstellen der Kamera-Ethnographie</p>	<p><b>Claudia Seele/ Michael-Sebastian Honig (Luxembourg)</b></p> <p>Von Diversität zu Differenz. Ethnographische Beobachtungen zum Umgang mit Plurilingualität in fröhpädagogischen Settings</p>	<p><b>Melanie Kuhn/ Claudia Machold (Bielefeld)</b></p> <p>Ethnographie und Differenz – methodologische Überlegungen zur Reifizierungsproblematik</p>	<p><b>Iris Nentwig-Gesemann/Hartmut Wedekind/Marian Alemzadeh/Frauke Gerstenberg/Martina Tengler (Berlin)</b></p> <p>Praktische Annäherungen an Natur und naturwissenschaftliche Fragen – eine dokumentarisch fokussierte Ethnografie der Bildungsprozesse von Vor- und Grundschulkindern</p>

12:15 – 12:45 Uhr

Lunch

12:45 – 13:45 Uhr

Gr. Hörsaal

**Keynote: Prof. Dr. Herbert Kalthoff (Johannes Gutenberg-Universität):**  
*Ethnografische Bildungsforschung – Methodische und theoretische Herausforderungen*

13:45 – 14:00 Uhr

Gr. Hörsaal

Closing